



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: C=RU,
OU=Директор, O=ГБПОУ
МО "СПК", CN=Носырева
Галина Александровна,
E=mo_spkolledzh@mosreg
.ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2025-05-16 13:07:40

Приложение 5-16

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский
колледж»
№ 1025-к от 31.08.2023 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 СТАТИСТИКА

г. Сергиев Посад
2023 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК экономико-
правовых специальностей

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УМР

Программа учебной дисциплины ОП.10 Статистика разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 507 и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г. (Регистрационный № 33324).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

Автор-разработчик:

Веденкина И.В. - преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 СТАТИСТИКА

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране;

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов в том числе в форме практической подготовки 20 часов;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
<i>В том числе в форме практической подготовки</i>	<i>20</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Из них:	
теоретические занятия	15
лабораторные и практические занятия	20
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Уровень усвоения
Раздел 1. Статистика как наука		3	-	
Тема 1.1. Предмет и метод статистики	Содержание учебного материала Понятие предмета и метода статистики. Задачи статистики. Связь статистики с другими экономическими дисциплинами. Статистическая методология.	1	-	1
Тема 1.2. Организация государственной статистики в Российской Федерации	Содержание учебного материала Современная структура органов государственной статистики в Российской Федерации. Государственный комитет по статистике РФ, его функции.	1	-	1
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по темам: «Основные этапы развития и становления статистики как науки в России» «Современные тенденции развития статистического учета»		1	-	3
Раздел 2. Теория статистического наблюдения		3	-	
Тема 2.1. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала Понятие о статистическом наблюдении. Объект и единица наблюдения. Программа наблюдения. Виды статистического наблюдения	1	-	1
Тема 2.2. Формы статистического наблюдения	Содержание учебного материала Статистическая отчетность – основная форма статистического наблюдения. Основные формы и виды действующей статистической отчетности. Проверка достоверности статистической отчетности	1	-	1
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по темам: «Перепись населения как источник статистической информации» «Ошибки статистического наблюдения: поиск и исправление ошибок наблюдения»		1	-	3

Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных. Наглядное представление статистических данных		9	4	1,2
Тема 3.1. Сводка и группировка статистических данных	Содержание учебного материала Понятие статистической сводки и группировки. Задачи сводки, виды сводок. Понятие группировочного признака, виды группировок: типологические, структурные, аналитические.	1	-	2
	Практическое занятие № 1 Группировка статистического материала на основе группировочного признака	2	2	2
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Провести группировку 30 логистических компаний по объему прибыли		1	-	3
Тема 3.2. Статистические таблицы и графики	Содержание учебного материала Статистические таблицы, их значение, правила построения. Графическое изображение статистических данных и его значение.	1	-	1,2
	Практическое занятие № 2 Составление диаграмм и графиков на основании статистических данных с использованием компьютерной техники	2	2	2
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Подобрать 6 таблиц различных видов используя данные Интернет-ресурсов Определить вид каждой таблицы по характеру подлежащего и сказуемого, подлежащее и сказуемое таблицы. Подготовить презентацию по теме: «Графическое изображение статистических данных»		2	-	3
Раздел 4. Абсолютные и относительные величины в статистике		6	2	
Тема 4.1. Статистический показатель и его виды. Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание учебного материала Понятие статистического показателя. Виды статистических показателей. Абсолютные и относительные величины в статистике. Виды относительных величин: выполнение плана, структуры, интенсивности уровня экономического развития, сравнения.	2	-	1,2
	Практическое занятие № 3 Исчисление различных видов относительных величин.	2	2	2

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Рассчитать относительные показатели структуры по предложенным социально-экономическим явлениям и провести анализ статистической информации		2	-	3
Раздел 5. Средние величины и показатели вариации		18	8	
Тема 5.1. Понятие и виды средних величин	Содержание учебного материала Понятие средней величины и ее значение. Виды средних величин и методы их расчета в зависимости от характера исходных данных. Структурные средние величины	2	-	1
	Практическое занятие № 4 Исчисление различных видов средних величин.	2	2	2
	Практическое занятие № 5 Исчисление структурных средних величин	2	2	2
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме: «Обоснование выбора средней величины»		3	-	3
Тема 5.2. Показатели вариации	Содержание учебного материала Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратичное отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации.	2	-	1,2
	Практическое занятие № 6 Расчет абсолютных показателей вариации	2	2	2
	Практическое занятие № 7 Расчет относительных показателей вариации	2	2	2
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Составить кроссворд по теме: «Средние величины и показатели вариации» Решение задач на определение различных видов средних		3	-	3
Раздел 6. Ряды динамики		5	2	

Тема 6.1 Классификация рядов, правила их построения	Содержание учебного материала Понятие рядов динамики, их виды: интервальный, моментный и др. Уровни ряда динамики: начальный, конечный. Показатели, характеризующие динамический ряд.	1	-	1,2
	Практическое занятие № 8 Исчисление показателей, характеризующих ряды динамики	2	2	2
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Решение и анализ задач на применение различных методов выявления тенденции развития явления в ряде динамики		2	-	3
Раздел 7. Экономические индексы		9	4	
Тема 7.1 Понятие и виды индексов	Содержание учебного материала Понятие индексов, индивидуальные индексы, их виды и порядок исчисления. Агрегатная форма индексов. Общие и свободные индексы	2	-	1,2
	Практическое занятие № 9 Исчисление экономических индексов	2	2	2
	Практическое занятие № 10 Выявление и анализ взаимосвязей между явлениями и процессами	2	2	
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Решение и анализ задач на применение методики проведения факторного анализа на основе индексного метода		3	-	3
Дифференцированный зачет		1	-	
	Всего:	54	20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рекомендации по выполнению практических работ;
- задания для проведения практических занятий;
- комплект тестовых заданий.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивная доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (ОИ):

1. В.С. Мхитарян, Статистика. Учебник. М.:Академия, 2-е изд., стер., 2021.

Дополнительные источники (ДИ):

1. Сальникова, К.В. Статистика : учебник для СПО / К. В. Сальникова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 475 с.
2. Шмойлова Р.А. и др. Практикум по теории статистики: Учеб. пособие.— М.: Финансы и статистика, 2019
3. Статистика : учебник для студентов проф. образования / Р. В. Спеваков. – Казань : Изд-во «Познание» Казанского инновационного университета, 2019 – 84 с.
4. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с.

Интернет-ресурсы:

- 1.[http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru) (государственный комитет РФ по статистике).
- 2.[http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (Министерство финансов РФ).
- 3.[http:// www.akdi.ru](http://www.akdi.ru) (Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
— собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; — оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; — исчислять основные статистические показатели; — проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;	Оценка выполнения индивидуальных заданий Наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях Оценка выполнения практических работ Дифференцированный зачет
Знания:	
— законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; — современную структуру органов государственной статистики; — источники учета статистической информации; — экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; — статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране	Оценка выполнения индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы Устный опрос Письменный опрос Тестирование Дифференцированный зачет